

児童発達支援における 支援プログラム公表

社会福祉法人こうほうえん キッズタウンあとリエ
作成日：2024.11.1

【理念】

お子様の将来のためにいまできることを・・・

【支援方針】

お子さんはもちろん保護者の方にも寄り添い丁寧な支援を心がけます。
小さな「できた！」をたくさん重ね、大きな力へ変えていきます。

【サービス概要】

営業日	:	月曜日から土曜日
休業日	:	12月29日～1月3日（年末年始休暇）
営業時間	:	9時30分～16時30分
送迎有無	:	なし

提供方針

【生活クラス：2～5歳児】

基本的な生活習慣の習得やコミュニケーション力の向上を目的としています。

- ・ 身辺自立（身支度・着替え・排泄）
- ・ 食事支援（偏食指導・食具の使い方など）
- ・ 粗大運動（散歩・リズム・ダンス・縄とびサーキットなど）
- ・ 感触あそび（砂・粘土・水遊び・泡など）
- ・ 玩具遊び（パズル・ブロック・ボタン・おままごと・ビーズ通しなど）
- ・ 集団遊び（つながりあそび・椅子取りゲーム・玉入れ・ひっくり返しゲームなど）
- ・ 社会性

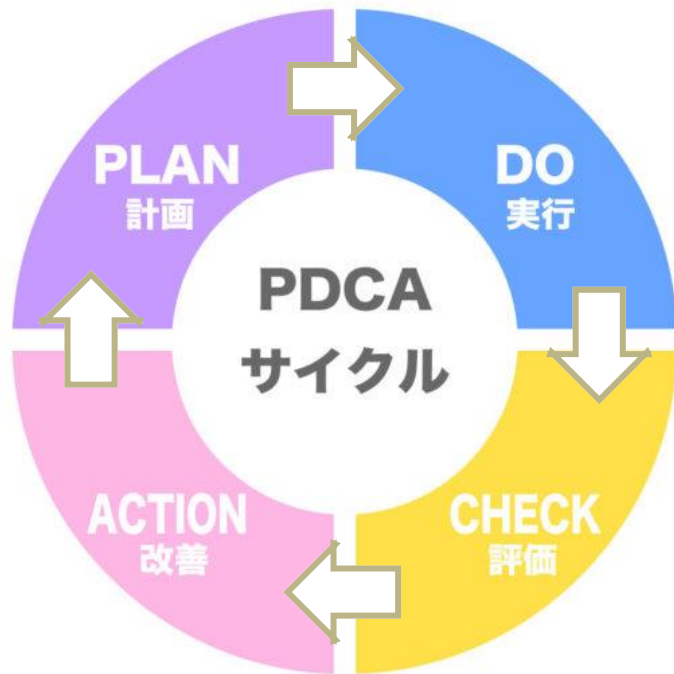
【就学クラス/夕方クラス：4.5歳児】

小学校就学に向けた、資質の向上を目的としています。

- ・ 粗大運動（準備体操・大縄・短縄・ラジオ体操・鉄棒・マット・跳び箱など）
- ・ 微細運動（はさみ・のり・運筆）
- ・ 学習（ひらがな読み書き・数字・数字概念・フラッシュカードなど）
- ・ 発表（自己紹介・質問）
- ・ 集団遊び（鬼ごっこ・ドッジボールなど）
- ・ SST（トランプ・ジェンガ・カードゲーム・すごろくなど）

支援プロセス

PDCAサイクルと呼ばれる流れを定期的に行います！



【アセスメント】

お子様の状況・状態を把握します。保護者様からの聞き取り、状況に応じたお子様からの聞き取り、職員によるお子様の直接観察、関係機関の聞き取りなどから得られる情報を元に実施します。

【支援計画書の作成】

アセスメントに応じ、それぞれの状況や課題に合わせて短期目標と支援方法を決めていきます。

【支援の実施】

個別支援計画書に基づき、お子様の発達や特性に合わせた課題を日々の療育の中で提供し、記録していきます。

【モニタリング】

個別支援計画で作成した目標が、どの程度達成されたか評価を行います。

支援内容

5領域		支援内容	
本人 支援	健康・生活	身支度・食事・整容・排泄・着脱・準備/片付けに関するプログラムを実施	
	運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・体づくり・ジャンプ・ボール・感覚統合に関するプログラムを実施
		微細運動	手指の動きなど(つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・とおす・はる・ぬる・こする・描く・切る)に関するプログラムを実施
		就学クラス	ストレッチや準備体操・多様な動きを作る運動・マット・跳び箱・鉄棒・走る運動・跳ぶ運動に関するプログラムを実施
	認知・行動	身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・数・四則演算・図形に関するプログラムを実施	
	言語・コミュ ニケーション	生活クラス	非言語(身振り/指差し/サイン/ジェスチャー)・言語(2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞/助詞など)・指示理解に関するプログラムを実施
		就学クラス	文字を読む・文字を書く・文章で表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施
人間関係・社会性	集団スキル・園生活・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムの実施		
支援内容			
家族 支援	①【見立て】児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言など ②【計画】目標設定に関する意図の説明・相談・助言など ③【手立て】プログラム内容・意図・成果/相談・助言など ④【実行】補助、手法に関する相談・助言など 観察の機会提供や①から④などの子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言などを実施		
	①児童の発達に関する相談・助言など ②支援内容に関する相談・助言など ③家庭生活に関する相談・助言など ④集団生活に関する相談・助言など ⑤きょうだい児に関する相談・助言など ⑥制度に関する相談・助言など 家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所で対面にて実施		
移行 支援	インクルージョンに向けた取り組みの推進 ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように般化を目指した支援を行う (1)練習した場面でない所でも適切な行動ができる(2)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる(3)強化子がなくても適切な行動をしつづけられる ②あとりの療育ではインクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し、集団活動を行う ③保育所や学校などでの訪問や受け入れの際に行った会議などを通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施		

その他の取り組み

職員の質の向上に資する取り組み

〈年間研修〉

- ①虐待防止（身体拘束）に関する研修
- ②事故防止に関する研修
- ③感染症に関する研修
- ④防犯に関する研修
- ⑤災害に関する研修

〈月間研修〉

- ①発達障がい全般に関する研修
- ②保護者支援“ペアレントトレーニング”に関する研修
- ③各自外部で受けた研修内容の共有

〈その他〉

年に1回鳥取にて、法人研究発表会の参加

主な年間行事

- ①毎月の避難訓練（地震・火災・水害）
- ②保護者会・ペアレントトレーニング・懇親会
- ③季節の行事（夏祭り・スイカ割り・歩こう会・卒所遠足・就学祝い会）