

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和4年3月8日

公表: 令和4年3月14日

事業所名 キッズタウンからふる

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	1	6	併設園の園庭・遊戯室を利用している。	お昼寝している子ども、起きている子どものスペースが同じ。クールダウンの場の確保も必要であるが現状難しい。
	2 職員の配置数は適切である	6	1		利用児10名に対し、管理者・保育士2名で人員配置基準を満たしている。ほか専門職を配置している。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	2	5		限られた環境の中で、ロッカーやパーテーションなどでコーナーを作り工夫はしているが、特性をもった子どもたちにとっての環境として、調整が必要である。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	1		
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	1		非常勤職員がいるため、難しさはある。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			開設年度であり、初めて自己評価を実施している。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	5		開設年度であり、初めて自己評価を実施している。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		6		開設年度であり未実施。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	2		併設園の園内研修に参加したり、zoomで研修を受ける機会を設けているが、時間内での研修参加、全員での参加は難しい。今後の検討課題である。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6	1		共通理解も含めアセスメントについては、さらに検討が必要だと感じている。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6		アセスメントとの一つとして、津守式乳幼児精神発達検査を実施している。	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	7			
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	5	1		週担当の保育士が立案している。チームでの立案については、今後の検討課題でもある。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	1		担当の保育士が考えている。活動内容については、固定化しないよう努めているが工夫は必要だと感じている。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成している	5	1	子どもの発達に合わせて個別対応をしている。	個別活動はしていないが、個別対応はしている。
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3	3		ボードやノートを使って情報を共有しているが、非常勤職員に十分に伝達しきれていないところもある。
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6			充分に行っている。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			行っている。
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5	2		定期的にモニタリングは行っているが、期限に追われることが多い。	

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6				
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	1			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている					医療的ケア児は在籍していない。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている					医療的ケア児は在籍していない。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	1			
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	2			
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	4			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6				日常的に交流できる機会はあるが、コロナ禍の中で限られている。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		6			
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7				
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		7			今後、障害特性の理解に基づいた具体的な支援・ペアレント・トレーニングの必要性を感じている。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7				
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7				
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7				
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		7			現在、保護者の会はない。今後、保護者同士の連携の場については、検討課題である。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7				
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		7			
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	7				
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7				
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		7			コロナ禍の影響もあり実施できていない。

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	7			マニュアルは策定している。発生を想定した場合、特性をもった子どもたちの避難に難しさを感じる。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7			毎月1回、併設園と実施している。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	7			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7			
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	2		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	2		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4	1		身体拘束については、重要事項説明書に記載し保護者・職員で共有しているが、職員に説明不足もあり今後周知・徹底していく。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。無回答については、回答数に入れていません。